



资源、课程 和社交化学习

沈岳良

浙江大学医学院

shenyueliang@gmail.com



教师

- 生活
- 工作
 - 教学
 - 科研
 - 教学研究





网络是好工具

- 专业
- 外语
- 计算机、网络技术





新技术

- Wifi
- Web2.0
- RSS
- SNS
- HTML5
- WebGL
- SNS





社交网络

- 六度分割理论

- 最多通过六个人你就能够认识任何一个陌生人

- 国内

- 人人网

- 新浪微博





常用的网址和工具

- Gmail
- Google浏览器
- Google学术搜索
- NoteExpress
- GraphPad Prism





教学改革

- 泛在教学

- 4A (Anyone, Anytime, Anywhere, Anydevice) 的学习活动

- 移动教室、智能教室

- 数字化资源先导的理论教学

- 共享资源

- 数字化资源先导的理论教学





国家级网络课程建设

- 国家精品课程
- 视频公开课
- 国家精品资源共享课程





国家精品课程的一些问题

- “精品课程”只是申报的网站，Demo
- 内容类同，只是完成建设任务
- 没有共同参与，各校、各课自建
- 课程界面繁多，没统一
- 交互性不强、封闭
- 不能展示真实的教学活动
- 视频只是PPT的讲述





国家精品资源共享课程

- 高教司和高等教育出版社负责管理、落实
- “十二五”7.5个亿，5000门课程
- 省级、学校配套
- 在原精品课程上改造
- 建立新的资源共享平台

- 怎样建？

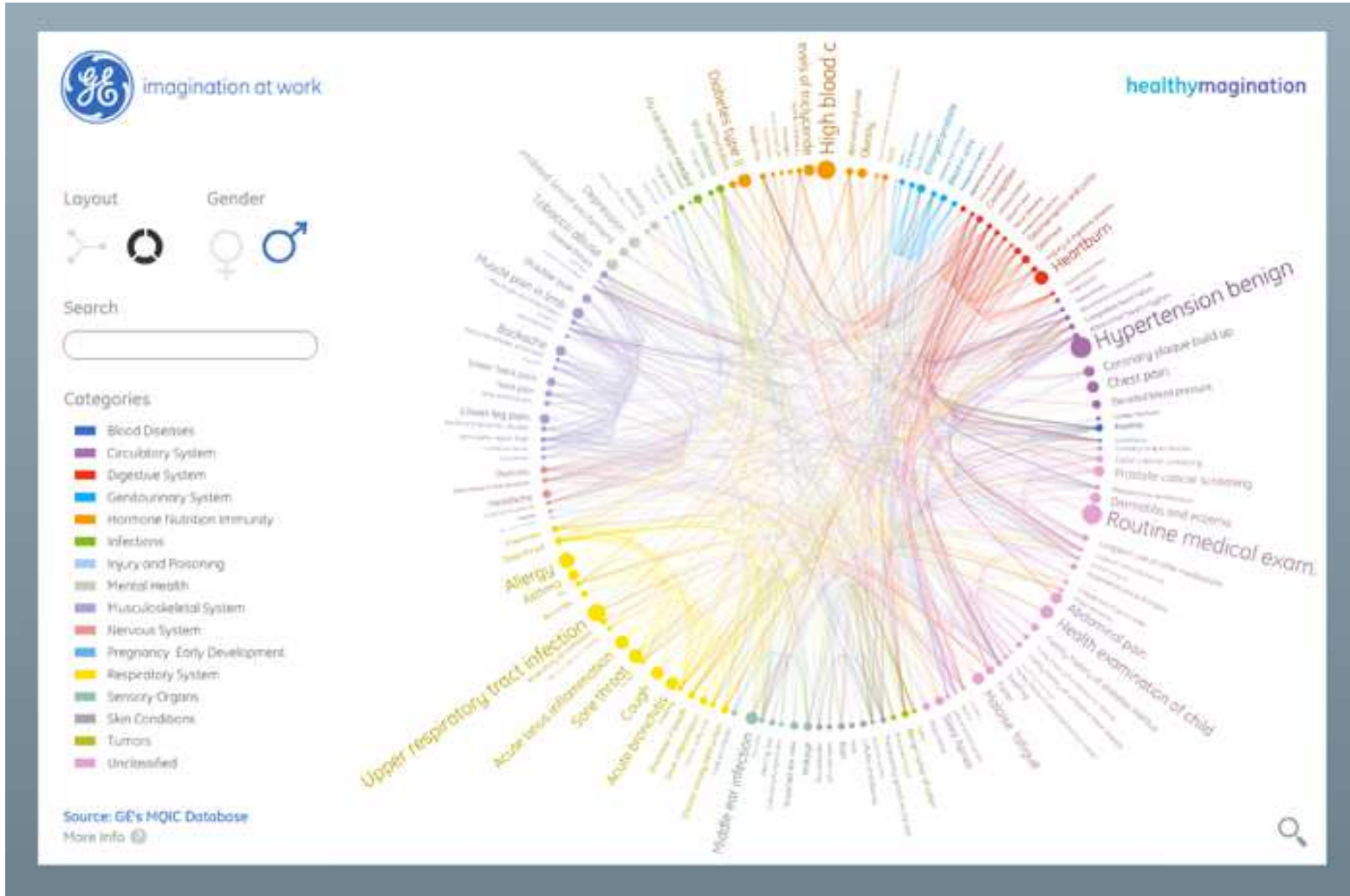


iBooks电子书





语义关联





资源的消费对象?

- 科研工作者、研究生
- 本专业的本科生
- 非本专业的本科生
- 社会大众





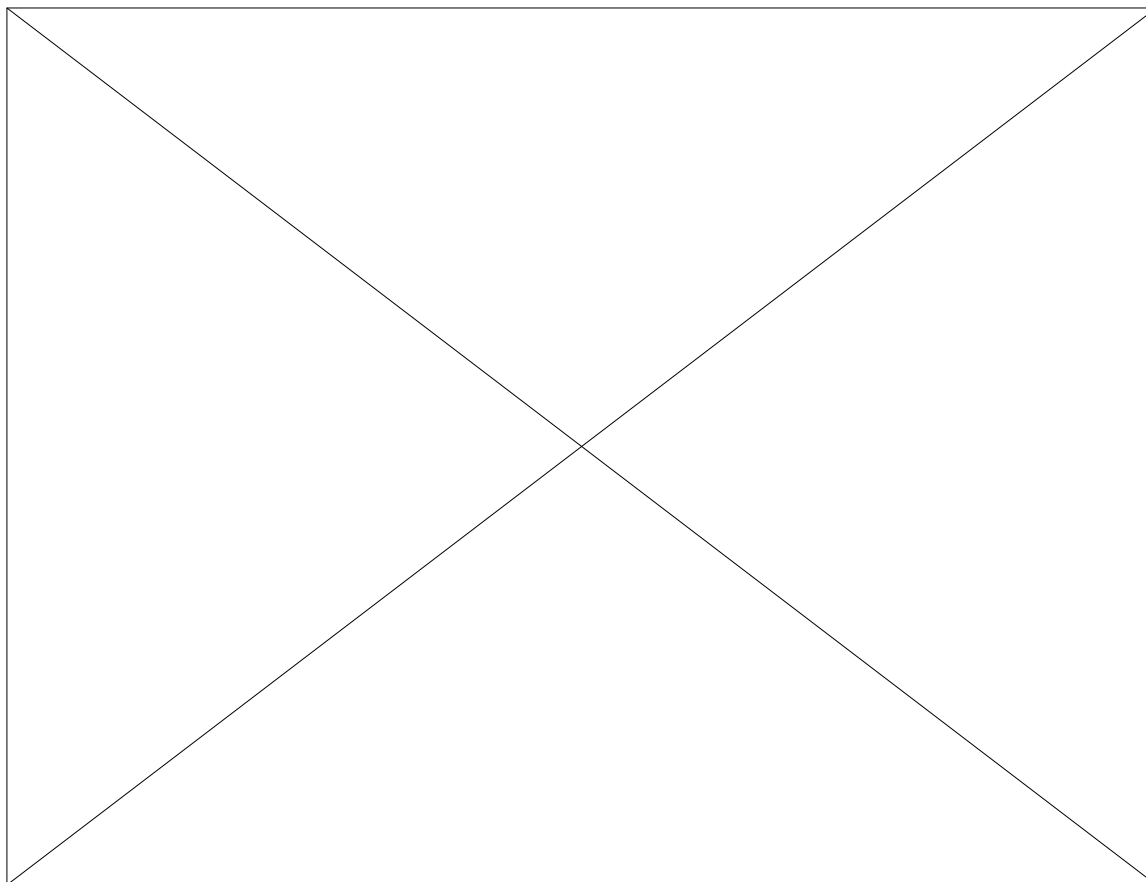
社交化教学活动





医学资源类型

- 基本资源
 - 医学图片
 - Office文档
 - PDF文件
 - 视频文件
- 拓展资源
 - 数字切片
 - Dicom影像文件
 - 大体标本
 - 3D展示
 - 虚拟增强
 - 仿真实验





资源、课程

- 资源

- 基本资源

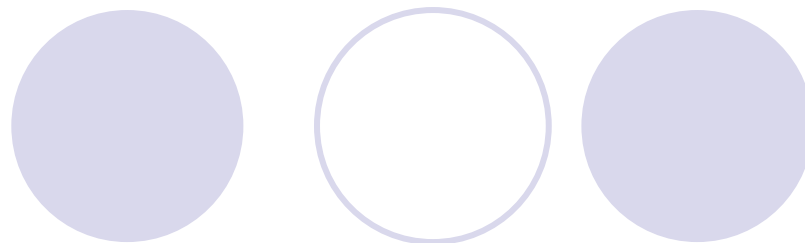
- 拓展资源

- 国家精品资源课程

- 教学活动

- 个性化的教学方法和手段

- 共用相似的教学资源





共享、分享

- 资源
- 服务器、网络
- B/S
- 共享平台
- 分享
 - 师生参与
 - 上传资源
 - 下载资源
 - 浏览资源
- 用户权限和激励机制





医学共享资源课程



关键词云





群众的力量

- 每门医学课程知识约有1/3重复
- 全国医学院校600多所
- 主干课程25门，次要课程25门，次次要课程50门，共100门
- 每门课程老师约3000名
 - 若课程30章
 - 每个章节有100名老师





“葡萄藤”定义

- 用户
 - 权限分类
 - 资源的管理者、生产者和消费者
- 葡萄藤
 - 知识树、知识导航
 - 课程的章节目录
 - 教学活动
 - 电子书
 - 教科书





“葡萄藤”定义

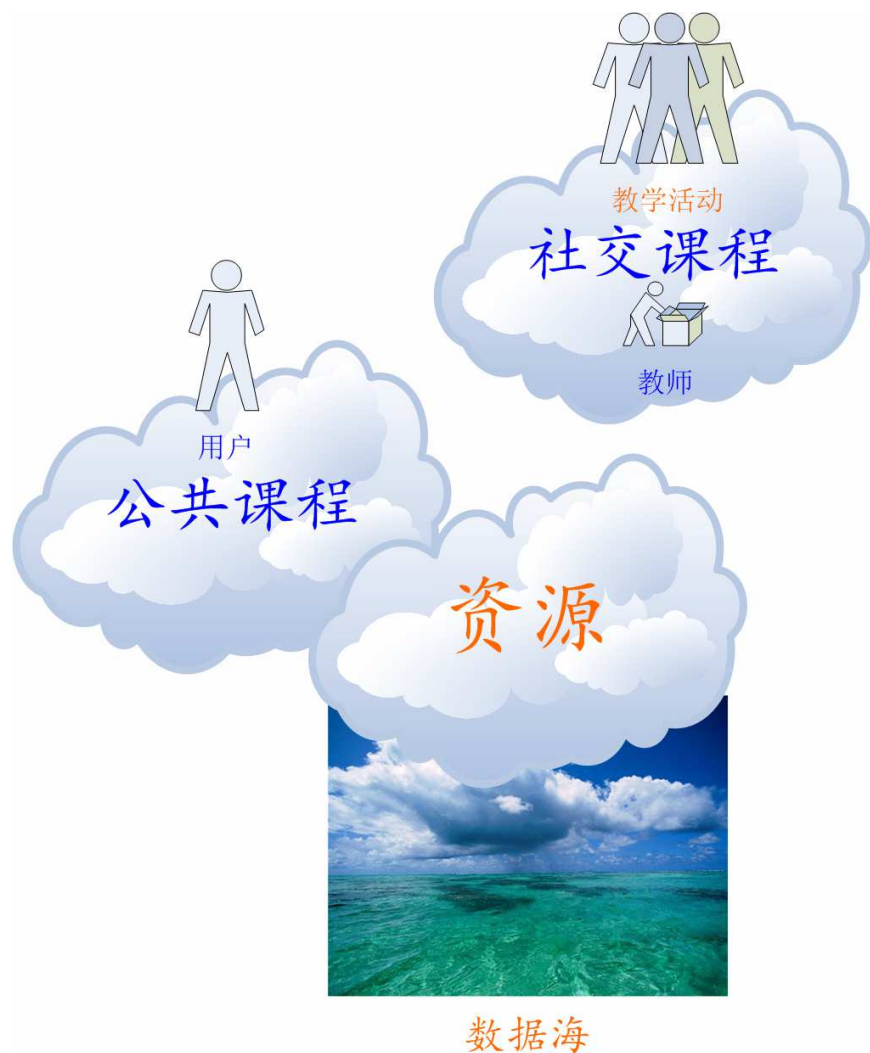
- 葡萄叶
 - 知识节点的概要说明(wiki)
- 葡萄
 - 基本资源
 - 拓展资源





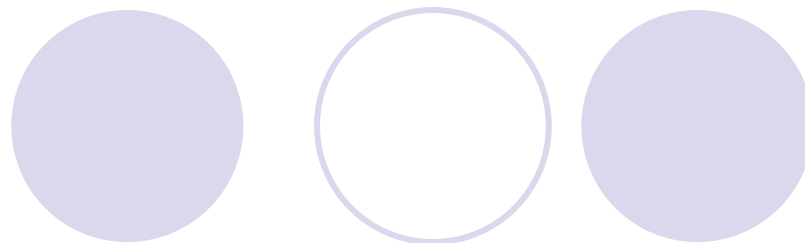
资源共享课程的建设内容？

- 平台编程
- 网络接口
- 服务器
- 不同媒体制作、呈现
- 资源上传
- 知识树（章节目录）
- 关联成公共资源课程
- 教学活动





任务建议

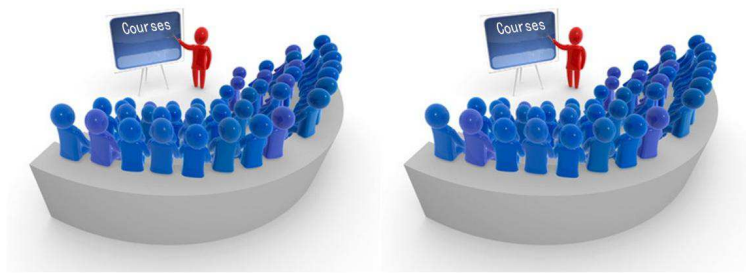


- 准备资源
 - 基本资源
 - 拓展资源
- 公共资源课程管理
- 教学活动(明年)
 - 创建有特色的网络课程
 - 师生社交
 - 作业考核
 - 学生管理





社交化的网络课程



社交化网络课程

社交化网络课程



国家精品资源课程
(没有交互)



教师



教师



课程管理员

精品资源



Open Access
网络资源



师生



基本资源



师生



课程管理员



拓展资源



教师



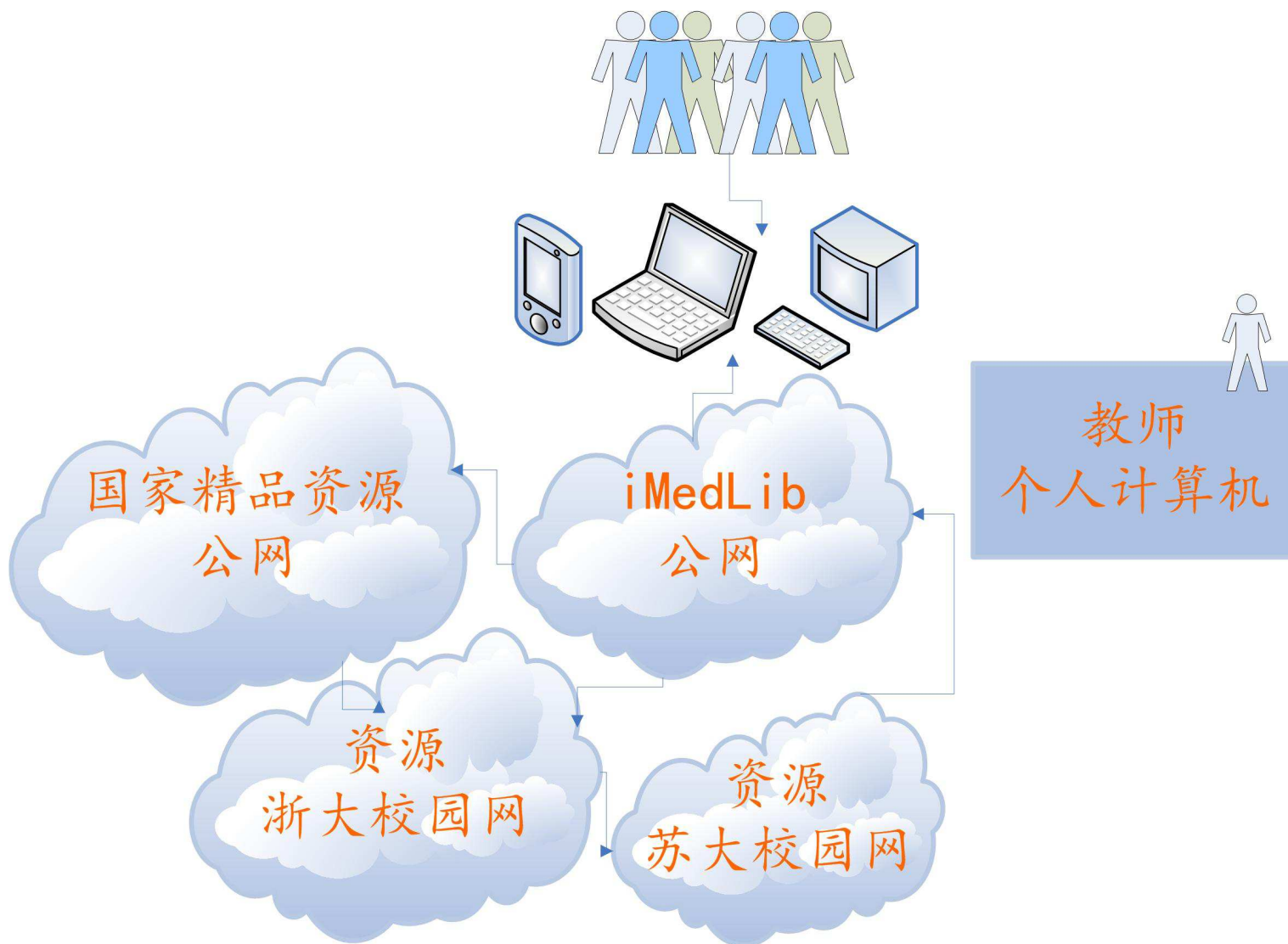
医学资源平台 iMedLib

- www.iMedLib.com
- i
- Med
- Lib
- 我的医学知识库





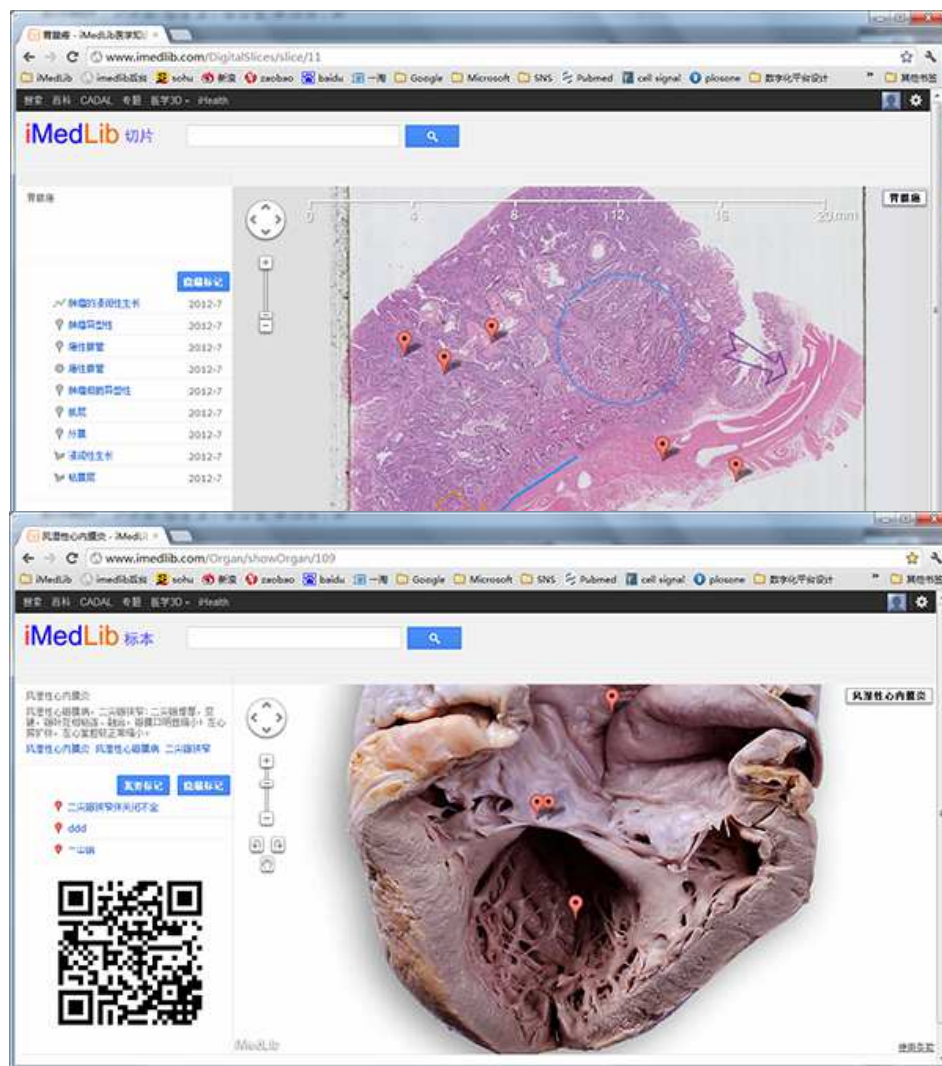
iMedLib服务器部署





建设中的内容

- 医学资源
- 课程
- 医学百科
- 在线PPT
- 个人空间
- 教学活动?





iMedLib演示

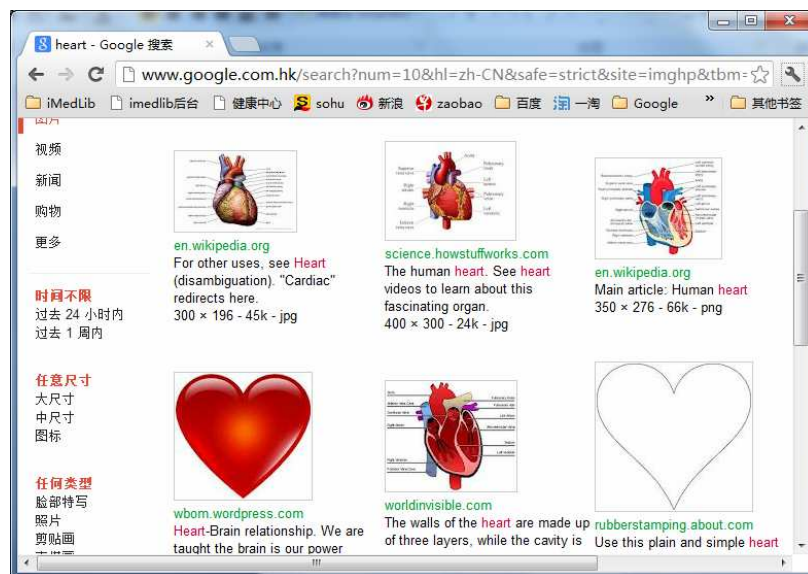
● www.iMedLib.com





课程图片准备的可能步骤

- 教材的词汇表、名词
- Google翻译成英文
- Bing图片或Google图片
- 选择合适图片、下载到指定目录
- 资源元数据填写
- 批量上传





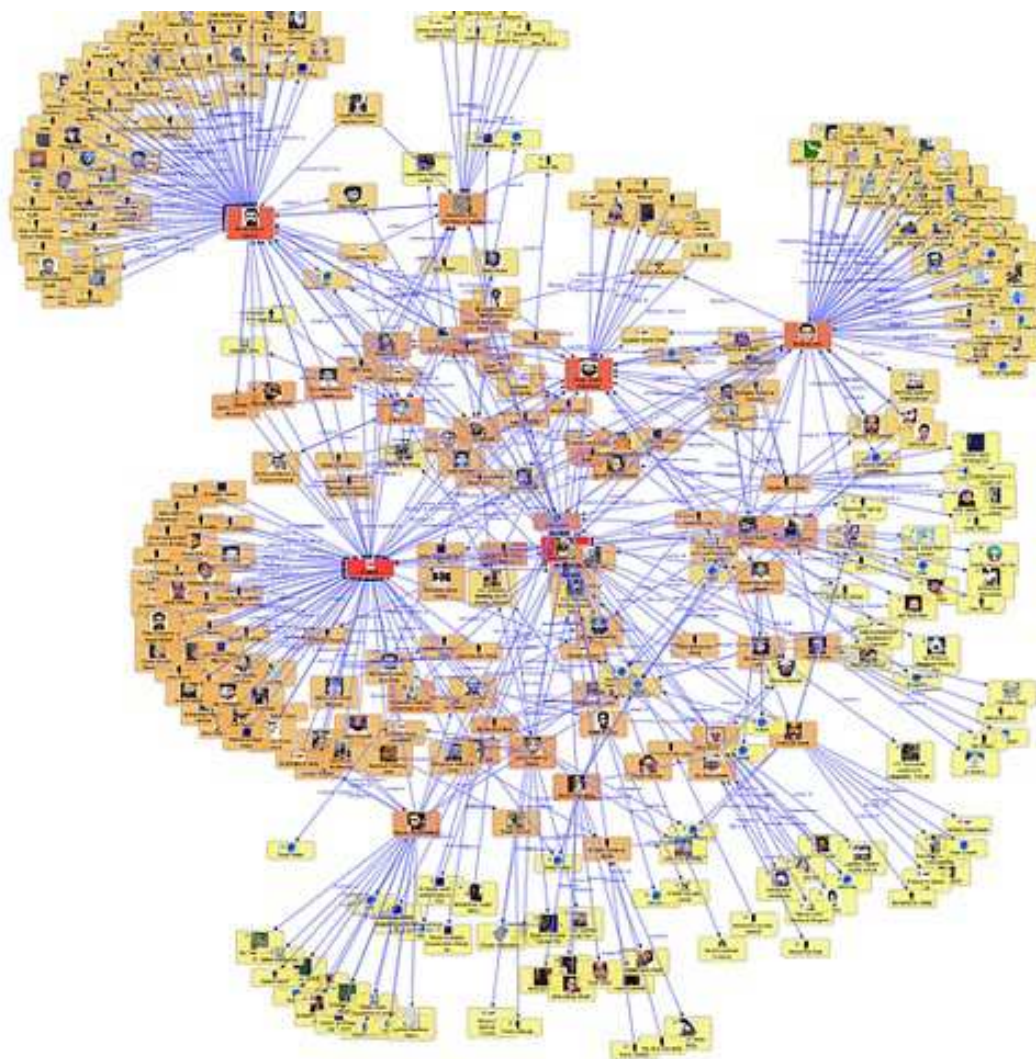
期待你的参与

- 收集、上传资源
- 管理课程
- 使用资源
- 参与平台建设

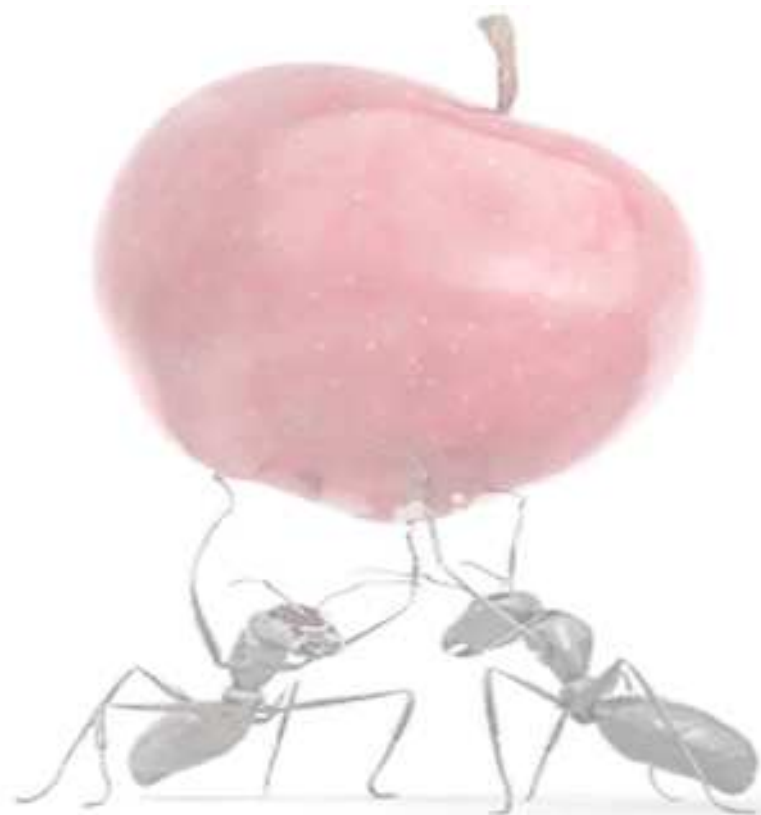




共享，让教学轻松一些



谢谢，一起共享协作！



沈岳良
浙江大学医学院
shenyueliang@gmail.com