

北京大学 PBL 教学案例

(供参考)

序号	案例题目	案例内容	承担教学 主要学系
F1	消化了自己的胃	消化性溃疡	生理
F2	生命不能承受之痛	疼痛	神经生物
F3	儿子又“黄”了	新生儿溶血	免疫
F4	我为什么会头重脚轻?	高血压	药理
F5	我为什么变矮了?	骨质疏松	解剖
F6	“艾”情悄悄来临	艾滋病	微生物
F7	我想要个孩子	不育不孕	组胚
F8	头晕心慌的程女士	贫血	生化
F9	不明原因的消瘦、心慌	甲亢	病理
F10	情系粉红丝带	乳腺癌	病理
F11	我怎么老觉得渴	糖尿病	生化
F12	刷牙易出血	白血病	病理
F13	我敢面对这一切，活下去	大肠癌	细胞
F14	拒绝吃药的阿丽	系统性红斑狼疮	免疫
F15	如花生命渴望绽放	肾小球肾炎	病生
F16	献血被拒的小张	肝炎	微生物
F17	王大妈的怪病	帕金森	药理
F18	喘息中的绳先生	哮喘肺炎	病理
F19	王老师的心路历程	心力衰竭	病生
F20	生命不能承受之轻	多脏衰	生理

以 PBL 考核方式

PBL 最终成绩包括 PBL 案例学习过程评估 (60%) 和综合考试 (40%)，每学期一个成绩，组成为：

1、学习过程性评估：分为参与、准备、交流、研讨和团队 5 个方面（各占 20% 成绩）；

10 个案例，每个案例评估 1 次，其中分为教师评估 (80%) 和学生互评 (20%)。70 分为合格，原则上有一个案例学习的评估成绩达不到合格或以上，即不可参加期末的综合考试。

2、综合考试：以学习重点为基础，兼顾评估综合分析能力及问题的分析和解决能力；

期中考试：针对前 5 个案例内容，占总分 20%；

期末考试：针对后五个案例内容，占总分 20%；